

RECURSO DIDÁTICO

Heverton Kayque da Silva
José Maxuel

O recurso didático pensado é um mapa tátil, feito a partir do levantamento dos casos de covid-19 nos bairros de Lagoa Seca-PB.

METODOLOGIA

Foi realizado o levantamento dos casos de Covid-19 na cidade de Lagoa Seca-PB junto a secretaria municipal de Saúde, estes dados foram divididos respectivamente de acordo com os seus receptivos bairros. Após este levantamento, foi utilizado o software QGIS para mapear os bairros, atribuir os números de casos em cada bairro, espacializando os dados, ou seja, dando vida ao mapa.

Com isso, foi realizada a impressão do mesmo, dividindo-o em dois, utilizando duas folhas A4, para assim formar o mapa no isopor. Com tudo feito, realizamos a escrita das legendas, e a colocação dos bairros em texturas diferentes de EVA.



Imagem 1: confecção do mapa. SILVA, Kayque. 2020

Na ausência de uma reglete (instrumento utilizado para escrever em Braille), tivemos que fazer de outra forma. No local das legendas, traçamos 3 linhas horizontais e 3 linhas verticais, como se fosse um jogo da velha, segue exemplo:

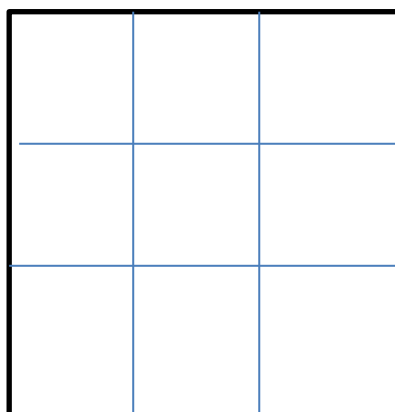


Imagem 2: Modelo usado para fazer o braille. SILVA, Kayque. 2020

A partir disto, usamos o alfabeto em braile, e fomos escrevendo com caneta, riscando no respectivo quadrado para formar a letra. Segue a imagem de um exemplo e a imagem do alfabeto utilizado na elaboração:

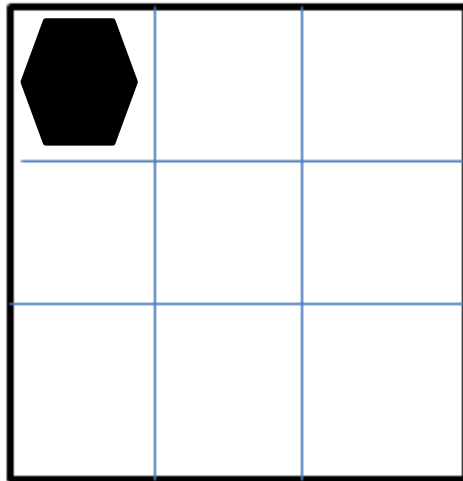


Imagem 3. Exemplo letra A. SILVA, Kayque. 2020



Imagem 4: Imagem do braile utilizada. SILVA, Kayque. 2020

Ao final, fizemos a criação do relevo, com cola de alto relevo, para assim criar as texturas. Segue imagem do resultado final:

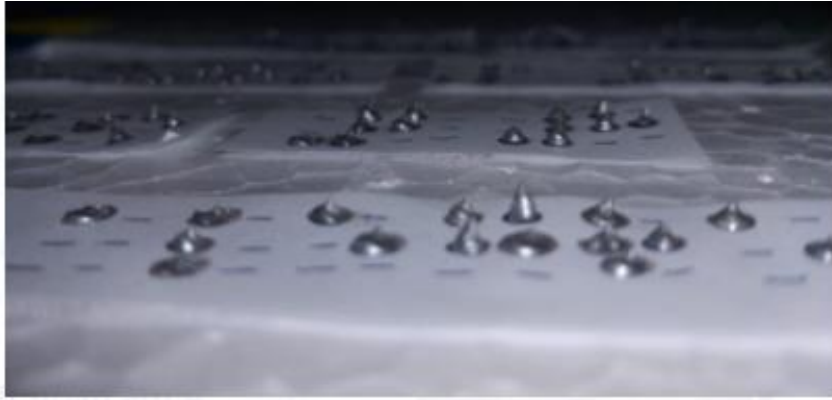


Imagem 5: Legenda do mapa. SILVA, Kayque. 2020

Esse recurso vai servir de suporte nas aulas de geografia, sendo uma maneira prática para estudantes do ensino fundamental e médio do município terem uma aula mais atrativa, inclusiva, na qual todos consigam participar ativamente do processo. Espera-se que este recurso de fato auxilie na compreensão acerca da realidade que os mesmos estão inseridos. Salientando, estes alunos vão poder entender melhor o mundo cartográfico, utilizando a realidade de seu bairro ou cidade com relação aos danos causados pela Pandemia do Covid-19.

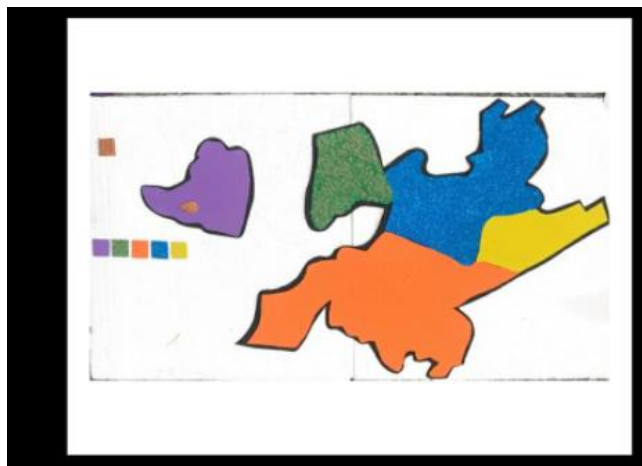


Imagem 6: Mapa digitalizado (via foto). SILVA, Kayque. 2020



Imagem 7: Legendas do mapa. SILVA, Kayque. 2020